

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

**Департамент мировых финансов
Факультет международных экономических отношений**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
методической работе

_____ Е. А. Каменева
« ____ » _____ 2023

Г.

Кузнецов А.В.

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И
ФИНАНСОВЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ**

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 - Экономика, профиль «Мировая экономика и международный бизнес
(с частичной реализацией на английском языке)»,
ОП «Экономика и финансы» (для всех профилей)

*Рекомендовано Ученым советом
Факультета международных экономических отношений
(протокол № 32 от 28.02.2023 г.)*

*Одобрено Советом учебно-научного Департамента мировых финансов
(протокол №9 от 17.01.2023 г.)*

Москва 2023

УДК 339.9(073)

ББК 65.268

И – 26

Рецензент: Пищик В.Я., д.э.н., профессор, профессор Департамента мировых финансов Факультета международных экономических отношений

А.В. Кузнецов

Международные экономические и финансовые организации. Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», образовательной программы (ОП) «Экономика и финансы» (для всех профилей)», для очно-заочного обучения профиль «Финансы и инвестиции» — М.: Финансовый университет, Департамент мировых финансов, 2023. – 41 с.

Рабочая программа предназначена для изучения дисциплины «Международные экономические и финансовые организации» студентами 4 курса очной формы обучения (программа подготовки бакалавров) в соответствии с утвержденным учебным планом Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

В рабочей программе излагаются содержание учебной дисциплины, междисциплинарные связи тем, тематика практических и семинарских занятий, охарактеризовано содержание самостоятельной работы и приведены формы контроля, а также учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Учебное издание

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ФИНАНСОВЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Рабочая программа дисциплины

Компьютерный набор, верстка: А.В. Кузнецов

Формат 60х90/16. Гарнитура Times New Roman

Усл. п.л. 2,6. Изд. № -2022. Тираж экз.

© Кузнецов А.В., 2023

© Финансовый университет, 2023

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	
2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию).....	
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	
5.1. Содержание дисциплины.....	
5.2. Учебно-тематический план.....	
5.3. Содержание семинарских занятий.....	
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	
6.1. Формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	
6.2. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.....	
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:.....	
7.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины.....	
Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».	
24	
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений.....	
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений.....	
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:.....	
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:.....	
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и выполнению различных форм самостоятельной работы.....	
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	
11. 1. Комплект лицензионного программного обеспечения:.....	
11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Международные экономические и финансовые организации».

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПKN-2	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	<p>1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.</p> <p>2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.</p> <p>3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.</p>	<p>Знать: существующие международные методики и международную нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей, принятых в международной практике.</p> <p>Уметь: применять международную нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей, принятых в международной практике.</p> <p>Знать: базовые принципы осуществления расчета финансово-экономических показателей, принятых в международной практике, на макро-, мезо- и микроуровнях.</p> <p>Уметь: рассчитывать финансово-экономические показатели, принятые в международной практике, на макро-, мезо- и микроуровнях.</p> <p>Знать: базовые принципы и методику анализа международных финансово-экономических процессов на основе полученных международных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.</p> <p>Уметь: анализировать и раскрывать природу международных финансово-экономических процессов на основе полученных международных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.</p>

ПКП-1 (для МЭиМБ)	Способность выявлять основные тенденции в развитии современной мировой экономики, анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса и ориентироваться в доминирующих процессах и закономерностях развития мирового хозяйства	<p>1. Применяет теоретические знания и экономические законы для определения основных тенденций в развитии современной мировой экономики</p> <p>2. Использует методики анализа последствий принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса</p>	<p>Знать: основные теории и экономические законы, для определения основных тенденций в развитии современной мировой экономики.</p> <p>Уметь: применять теоретические знания и экономические законы для определения основных тенденций развития международных экономических отношений, международного бизнеса и закономерностей развития мирового хозяйства.</p> <p>Знать: методики анализа последствий принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса.</p> <p>Уметь: использовать методики анализа последствий принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса.</p>
ПКП-5 (для МЭиМБ)	Способность анализировать влияние членства России в международных экономических и финансовых организациях на внешнеэкономические связи предприятия	<p>1. Обосновывает управленческие решения при проведении международных торговых операций</p> <p>2. Использует методический инструментарий оценки эффективности внешнеэкономических связей России</p>	<p>Знать: базовые принципы и методику принятия управленческих решений при проведении торговых операций.</p> <p>Уметь: обосновывать управленческие решения при проведении международных торговых операций.</p> <p>Знать: базовые информационные технологии для сбора и обобщения международной информации для оценки эффективности внешнеэкономических связей России.</p> <p>Уметь: использовать методический инструментарий оценки эффективности внешнеэкономических связей России.</p>
ПКП-1 (для ГиМФ)	Способность собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики основных направлений бюджетно-налоговой и долговой политики.	1. Систематизирует, анализирует и оценивает статистическую информацию и результаты научных исследований, характеризующие основные	Знать: базовые принципы и методику анализа, систематизации и оценки информации и результатов научных исследований, характеризующие основные параметры социально-экономического развития зарубежных стран, в целях анализа целей, задач и результатов реализации их бюджетно-налоговой и долговой политики.

		<p>параметры социально-экономического развития публично-правового образования, исполнения бюджетов бюджетной системы для анализа целей, задач и результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики.</p> <p>2. Применяет профессиональные знания для прогнозирования результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики на среднесрочную перспективу.</p>	<p>Уметь: анализировать, систематизировать и оценивать информацию и результаты научных исследований, характеризующие основные параметры социально-экономического развития зарубежных стран, в целях анализа целей, задач и результатов реализации их бюджетно-налоговой и долговой политики.</p> <p>Знать: базовые принципы методики прогнозирования результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики зарубежных стран на среднесрочную перспективу.</p> <p>Уметь: прогнозировать результаты реализации бюджетно-налоговой и долговой политики зарубежных стран на среднесрочную перспективу.</p>
ПКП-3 (для ГиМФ)	Способность оценивать показатели проектов бюджетов и отчетов об исполнении бюджетов, использовать результаты оценки в ходе разработки предложений по развитию общественных финансов	<p>1. Анализирует и применяет результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении бюджетов и принятии оперативных решений в области управления государственными и муниципальными финансами.</p> <p>2. Демонстрирует владение основами представления результатов оценки финансовой отчетности в виде аналитического отчета, экспертного заключения, информационного обзора.</p>	<p>Знать: базовые принципы методики анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности международных экономических и финансовых организаций.</p> <p>Уметь: анализировать и применять результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности международных экономических и финансовых организаций для принятия оперативных решений в области управления государственными и муниципальными финансами.</p> <p>Знать: базовые принципы оценки финансовой отчетности в виде аналитического отчета, экспертного заключения, информационного обзора.</p> <p>Уметь: представлять результаты оценки финансовой отчетности в виде аналитического отчета, экспертного заключения, информационного обзора.</p>

			обзора.
ПКП-3 (для БиФСС)	Способность использовать зарубежный опыт в целях совершенствования механизмов социальной политики Российской Федерации и ее субъектов, государственных внебюджетных фондов, обеспечения стабильности национальной экономики и социального мира.	<p>1. Выявляет успешный зарубежный опыт в целях совершенствования механизмов социальной политики.</p> <p>2. Оценивает перспективность внедрения в России успешного зарубежного опыта в целях совершенствования механизмов социальной политики.</p>	<p>Знать: базовые принципы выявления успешного зарубежного опыта в целях совершенствования механизмов социальной политики Российской Федерации и ее субъектов.</p> <p>Уметь: выявлять успешный зарубежный опыт в целях совершенствования механизмов социальной политики Российской Федерации и ее субъектов.</p> <p>Знать: методику оценки перспективности внедрения в России успешного зарубежного опыта в целях совершенствования механизмов социальной политики.</p> <p>Уметь: оценивать перспективность внедрения в России успешного зарубежного опыта в целях совершенствования механизмов социальной политики.</p>
ПКП-2 (для БиФСС)	Способность готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов организаций социальной сферы; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения.	<p>1. Оценивает современное состояние и тенденции развития организаций социальной сферы.</p> <p>2. Разрабатывает, осваивает и внедряет программы развития современных социальных проектов и услуг.</p> <p>3. Определяет формы и методы контроля реализации</p>	<p>Знать: методику оценки современного состояния и тенденций развития международных экономических и финансовых организаций.</p> <p>Уметь: оценивать современное состояние и тенденции развития международных экономических и финансовых организаций.</p> <p>Знать: знать особенности разработки, освоения и внедрения программ развития современных социальных проектов и услуг на международном уровне.</p> <p>Уметь: уметь разрабатывать, осваивать и внедрять программы развития современных социальных проектов и услуг на международном уровне.</p> <p>Знать: международную нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок контроля реализации социальных проектов и услуг на</p>

		социальных проектов и услуг.	международном уровне. Уметь: определять формы и методы контроля реализации социальных проектов на международном уровне.
ПКП-4 (для ГФК)	Способность осуществлять методическое сопровождение финансового контроля.	1. Применяет знания организации финансового контроля (аудита) для решения профессиональных задач. 2. Владеет приемами разработки методологической базы, методик и регламентов для сопровождения организации финансового контроля.	Знать: основные положения зарубежных и международных нормативных правовых актов, регулирующих организацию государственного финансового контроля. Уметь: использовать зарубежные и международные нормативные правовые акты, регулирующие организацию государственного финансового контроля. Знать: современные приемы разработки методологической базы, методик и регламентов для сопровождения организации финансового контроля. Уметь: использовать приемы разработки методологической базы, методик и регламентов для сопровождения организации финансового контроля.
ПКП-2 (для КД)	Способность к выполнению функций по организации и исполнению бюджетов.	1. Применяет знания по организации исполнения бюджета, выполнения финансовых и казначейских операций для решения профессиональных задач. 2. Демонстрирует навыки по составлению и ведению кассового плана составления бюджета. 3. Обосновывает предложения по	Знать: современные международные методики исполнения бюджета и выполнение финансовых и казначейских операций. Уметь: организовывать исполнение бюджета и выполнение финансовых и казначейских операций для решения профессиональных задач. Знать: современные международные подходы по составлению кассового плана и ведению кассового плана составления бюджета. Уметь: уметь составлять вести кассовый план по составлению бюджета. Знать: современные международные методики повышения эффективности

		повышению эффективности финансовых и казначейских операций, развитию системы казначейских платежей.	финансовых и казначейских операций, развития системы казначейских платежей. Уметь: обосновывать предложения по повышению эффективности финансовых и казначейских операций, развитию системы казначейских платежей.
ПКП-3 (для УФРиС)	Способность эффективно взаимодействовать с экономическими субъектами, организациями инфраструктуры страхового рынка.	1. Вырабатывает управленческие решения по взаимодействию с экономическими субъектами, организациями инфраструктуры страхового рынка. 2. Оценивает результаты работы с организациями инфраструктуры страхового рынка.	Знать: базовые принципы и методику оценки современного состояния и тенденций развития страховых рынков в сопоставлении с уровнем развития национальной экономики и зарубежными страховыми рынками. Уметь: правильно вырабатывать управленческие решения по взаимодействию с экономическими субъектами, организациями инфраструктуры страхового рынка. Знать: передовые международные достижения, связанные с оценкой результатов работы с организациями инфраструктуры страхового рынка. Уметь: проводить оценку результатов работы с организациями инфраструктуры страхового рынка на основе изучения передовых международных достижений.
ПКП-1 (для ФиУФА)	Способность собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики состояния общественных, корпоративных и личных финансов.	1. Находит и систематизирует информацию из статистических и иных официальных источников, прогнозов, стратегий и планов для оценки состояния финансов и финансовых активов публично-правовых образований, корпораций и домохозяйств. 2. Демонстрирует владение современными информационными технологиями для	Знать: базовые международные статистические и иные официальные источники информации, необходимые для характеристики состояния общественных, корпоративных и личных финансов. Уметь: находить и систематизировать данные из международных статистических и иных официальных источников, необходимые для оценки общественных, корпоративных и личных финансов. Знать: базовые современные информационные технологии для решения задач управления финансами на макро- и микроуровне.

		<p>решения задач управления финансами на макро- и микроуровне.</p> <p>3. Проводит самостоятельные исследования, направленные на выявление трендов развития финансов и финансовых активов публично-правовых образований, корпораций, домохозяйств.</p>	<p>Уметь: использовать современные информационные технологии для решения задач управления финансами на макро- и микроуровне.</p> <p>Знать: международные базовые принципы и методику проведения самостоятельных исследований, направленных на выявление трендов развития финансов и финансовых активов публично-правовых образований, корпораций и домохозяйств.</p> <p>Уметь: самостоятельно выявлять тренды развития общественных, корпоративных и личных финансов.</p>
ПКП-1 (для ФРиФ)	Способность проводить анализ состояния и структуры современного финансового рынка в условиях цифровизации, разрабатывать и внедрять инновационные финансовые продукты, базирующиеся на современных информационных технологиях, и прогнозировать новые явления в деятельности субъектов финансового рынка.	<p>1. Владеет современным инструментарием анализа финансового рынка.</p> <p>2. Применяет профессиональные знания для прогнозирования новых явлений на финансовых рынках.</p>	<p>Знать: современные международные методы и технологии анализа финансового рынка.</p> <p>Уметь: использовать современный инструментарий анализа финансового рынка.</p> <p>Знать: современные международные методики и базовые технологии прогнозирования новых явлений на финансовых рынках.</p> <p>Уметь: применять профессиональные знания для прогнозирования новых явлений на финансовых рынках.</p>
ПКП-1 (для ФИ)	Способность исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития корпоративных и общественных финансов путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий.	1. Систематизирует, структурирует и анализирует финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития корпоративных и общественных финансов, финансовых рынков.	<p>Знать: современные методики систематизации, структурирования и анализа финансово-экономической информации.</p> <p>Уметь: систематизировать, структурировать и анализировать финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития корпоративных и общественных финансов, финансовых рынков.</p>

		2. Применяет профессиональные знания, современные методы и информационные технологии для прогнозирования развития корпоративных и общественных финансов.	<p>Знать: современные методы и информационные технологии для прогнозирования развития корпоративных и общественных финансов.</p> <p>Уметь: использовать профессиональные знания, современные методы и информационные технологии для прогнозирования развития корпоративных и общественных финансов.</p>
ПКП-3 (для ФИ)	Способность собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики и оценки последствий реализации основных направлений государственной финансовой и инвестиционной политики.	<p>1. Систематизирует и оценивает статистическую информацию и результаты научных исследований, характеризующие основные направления государственной финансовой и инвестиционной политики.</p> <p>2. Анализирует финансово-экономическую информацию и нормативно-правовую базу и применяет полученные результаты для оценки последствий реализации основных направлений государственной финансовой и инвестиционной политики.</p>	<p>Знать: базовые международные статистические и иные официальные источники информации для оценки последствий реализации основных направлений государственной финансовой и инвестиционной политики.</p> <p>Уметь: систематизировать и оценивать статистическую информацию и результаты научных исследований.</p> <p>Знать: базовые принципы и методику анализа международной финансово-экономической информации и нормативно-правовой базы.</p> <p>Уметь: анализировать международную финансово-экономическую информацию и нормативно-правовую базу и применять полученные результаты для оценки последствий реализации основных направлений государственной финансовой и инвестиционной политики.</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные экономические и финансовые организации» является дисциплиной по выбору цикла профиля (элективного) для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», образовательная программа (ОП) «Экономика и финансы»

(для всех профилей)», для очно-заочного обучения профиль «Финансы и инвестиции». Дисциплина «Международные экономические и финансовые организации» базируется на знаниях и умениях, приобретенных в результате изучения дисциплин «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Финансы», «Деньги, кредит, банки».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Профиль «Мировая экономика и международный бизнес (с частичной реализацией на английском языке)»

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Семестр 7 (в з/е и часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е., 108 час.
Контактная работа-Аудиторные занятия	50
<i>Лекции</i>	16
<i>Практические и семинарские занятия</i>	34
Самостоятельная работа	58
Вид текущего контроля	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Профиль «Финансы и инвестиции»

Таблица 2

Вид учебной работы по дисциплине	Семестр 8 (в з/е и часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е., 108 час.
Контактная работа-Аудиторные занятия	24
<i>Лекции</i>	8
<i>Практические и семинарские занятия</i>	16
Самостоятельная работа	84
Вид текущего контроля	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет

ОП «Экономика и финансы» (для всех профилей)»

Таблица 3

Вид учебной работы по дисциплине	Семестр 7, 8 (в з/е и часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е., 108 час.
Контактная работа-Аудиторные занятия	34
<i>Лекции</i>	16
<i>Практические и семинарские занятия</i>	18
Самостоятельная работа	74
Вид текущего контроля	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Формирование глобальной системы экономического и финансового регулирования

История создания международных экономических и финансовых организаций. Учредительные конференции. Их роль в системе формирования глобальной системы экономического и финансового регулирования. ООН как фундамент формирования глобальной мировой системы. Система институтов ООН. Позиция СССР.

Понятие и классификация международных экономических и финансовых организаций. Формирование международных организаций в системе мировых финансов, их разделение на консультативные группы стран, универсальные, отраслевые, региональные, банковские. Их значение и функции, общие задачи деятельности.

Тема 2. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Неформальные организации в международной системе – G7 и G20

История создания, цели и задачи ОЭСР. Членство в ОЭСР и стратегия расширения. Структура, принципы функционирования и финансирования. Сотрудничество РФ и ОЭСР – приоритетные направления, перспективы вступления.

Группа семи – история создания группы, принципы и задачи функционирования, особый статус. Участие России в деятельности группы. Анализ результатов деятельности.

Группа двадцати – история формирования, задачи и цели, механизм функционирования. Взаимоотношения РФ и Группы двадцати.

Тема 3. Современная система международных финансовых организаций

История возникновения и цели Международного валютного фонда (МВФ). План Г. Д. Уайта и план Дж. М. Кейнса. Структура органов управления. Капитал: собственный капитал, заемные средства. Кредитные механизмы и кредитная политика.

История возникновения и цели Банка международных расчетов (БМР). Правовая структура, членство, руководящие органы. Деятельность БМР. Структурные подразделения БМР: Базельский комитет по банковскому

надзору (Базель I, Базель II, Базель 2.5, Базель III), Комитет по рынкам, Комитет по глобальной финансовой системе, Комитет по платежным и расчетным системам.

История возникновения и цели Совета по финансовой стабильности (СФС). Роль СФС в мониторинге и регулировании финансовых рынков.

Тема 4. Группа Всемирного банка. Региональные банки и фонды развития

История создания Группы всемирного банка, его цели и структура. Международный банк реконструкции и развития: цели, структура управления, капитал, членство, кредитная политика. Международная ассоциация развития. Международная финансовая корпорация. Международный центр урегулирования инвестиционных споров. Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям.

Стратегии деятельности, целевая направленность, политика кредитования и регионального сотрудничества Региональных банков и фондов развития. Принципы формирования капитала.

Межамериканский банк развития. Африканский банк развития. Азиатский банк развития. Европейский банк реконструкции и развития. Скандинавский инвестиционный банк и Исламский банк развития. Евразийский банк развития. Новый банк развития. Азиатский банк инфраструктурных инвестиций.

Тема 5. Новые вызовы для глобальной финансовой системы. Реформа международных финансовых организаций

Финансовый капитализм и финансовая глобализация. Базовые противоречия функционирования мирового финансового рынка. Глобальные дисбалансы мировой финансовой архитектуры – дисбаланс сбережений и потребления, дисбаланс внешнего финансирования. Дисбаланс внешнего финансирования в странах Евросоюза. Глобальный характер финансового рынка и его институтов и национальный уровень его регулирования. Глобальная сеть финансовой безопасности.

Основные направления реформирования мировой финансовой архитектуры как следствие глобальных дисбалансов. Анализ перспектив формирования валютно-финансового союза стран БРИКС. Проблемы несостоявшихся договоров по Трансатлантическому и Транстихоокеанскому партнерству. Формирование мультирегиональных финансово-экономических блоков.

Тема 6. Обеспечение экономического развития в системе институтов ООН

Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД). Организация Объединенных наций по промышленному развитию (ЮНИДО). Программа развития ООН (ПРООН). Международная организация по стандартизации (ИСО). Организация ООН по вопросам продовольствия и сельского хозяйства (ФАО). ВОИС – Всемирная организация интеллектуальной собственности.

История формирования, цели и задачи, структура и финансирование, основные направления деятельности, основные достижения, существующие проблемы, перспективы развития и реформирование, взаимоотношения данных международных организации и РФ.

Тема 7. Организационное обеспечение международной торговли

Всемирная торговая организация (ВТО). Международный торговый центр (МТЦ). Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ). Международная торговая палата (МТП).

История формирования, цели и задачи, структура и финансирование, основные направления деятельности, основные достижения, существующие проблемы, перспективы развития и реформирование, взаимоотношения данных международных организации и РФ.

Тема 8. Проблемы мировой энергетики – новые подходы к решению

Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ). Организация стран – экспортеров нефти (ОПЕК). Форум стран – экспортеров газа (ФСЭГ). Киотский протокол к Рамочной конвенции ООН об изменении климата (РКИК). Парижское соглашение в рамках Рамочной конвенции ООН по изменению климата.

История формирования, цели и задачи, структура и финансирование, основные направления деятельности, основные достижения, существующие проблемы, перспективы развития и реформирование, взаимоотношения данных международных организации и РФ.

Тема 9. Россия в системе мировых экономических и финансовых организаций

Участие России в международных экономических и финансовых организациях. Россия в роли международного заемщика и кредитора. Тенденции развития валютно-финансового сотрудничества РФ с международными финансовыми институтами – выгоды и риски.

Оценка реальных возможностей интеграции России в современную мировую финансовую архитектуру. Предложения по повышению эффективности функционирования современной валютно-финансовой системы РФ.

Актуальные направления участия России в новых кластерах мировой финансовой архитектуры (ЕАЭС и БРИКС). Современные проблемы участия России в процессах реформирования мировых экономических и финансовых организаций. Позиция РФ по реформированию мировой экономической и финансовой архитектуры.

5.2. Учебно-тематический план

Для ОП «Экономика и финансы» (все профили)

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости и
		Всего	Аудиторная работа			Самост работа	
			Общая	Лекции	Практ. и семин. занятия		
1.	Формирование глобальной системы экономического и финансового регулирования.	12	6	2	2	8	Проверка конспектов
2.	Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Неформальные организации в международной системе - G7 и G20.	12	4	1	2	8	Проверка выполненных заданий
3.	Современная система международных финансовых организаций.	12	4	2	2	8	Проверка конспектов
4.	Группа всемирного банка. Региональные банки и фонды развития.	12	4	1	2	8	Проверка конспектов, выполненных заданий
5.	Новые вызовы для глобальной финансовой системы. Реформа международных финансовых организаций.	12	4	2	2	8	Проверка конспектов
6.	Обеспечение экономического развития в системе институтов ООН.	12	4	2	2	8	Проверка выполненных заданий
7.	Организационное обеспечение международной торговли.	12	4	2	2	8	Проверка конспектов, выполненных заданий
8.	Проблемы мировой энергетики – новые подходы к решению.	12	4	2	2	8	Проверка конспектов, выполненных заданий
9.	Россия в системе мировых экономических и финансовых организаций.	12	4	2	2	8	Проверка конспектов, выполненных заданий

	Итого	108	34	16	18	74	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Всего в %		31%	47%	53%	69%	

Профиль «Финансы и инвестиции»
Для набора 2021, 2022

Таблица 5

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа			Самост работа	
			Общая	Лекции	Практ. и семин. занятия		
1.	Формирование глобальной системы экономического и финансового регулирования.	12	3	0,5	2	9	Проверка конспектов
2.	Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Неформальные организации в международной системе - G7 и G20.	12	3	0,5	2	9	Проверка выполненных заданий
3.	Современная система международных финансовых организаций.	12	3	1	2	9	Проверка конспектов
4.	Группа всемирного банка. Региональные банки и фонды развития.	12	3	1	2	9	Проверка конспектов, выполненных заданий
5.	Новые вызовы для глобальной финансовой системы. Реформа международных финансовых организаций.	12	3	1	2	9	Проверка конспектов
6.	Обеспечение экономического развития в системе институтов ООН.	12	3	1	2	9	Проверка выполненных заданий
7.	Организационное обеспечение международной торговли.	12	2	1	2	10	Проверка конспектов, выполненных заданий
8.	Проблемы мировой энергетики – новые подходы к решению.	12	2	1	1	10	Проверка конспектов, выполненных заданий
9.	Россия в системе мировых экономических и финансовых организаций.	12	2	1	1	10	Проверка конспектов, выполненных заданий
	Итого	108	24	8	16	84	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Всего в %		22%	33%	67%	78%	

Профиль «Мировая экономика и международный бизнес (с частичной реализацией на английском языке)»

Таблица 6

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа			Самост работа	
			Общая	Лекции	Практ. и семин. занятия		
1.	Формирование глобальной системы экономического и финансового регулирования.	12	6	2	4	6	Проверка конспектов
2.	Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Неформальные организации в международной системе - G7 и G20.	12	6	1	4	6	Проверка выполненных заданий
3.	Современная система международных финансовых организаций.	12	6	2	4	6	Проверка конспектов
4.	Группа всемирного банка. Региональные банки и фонды развития.	12	6	1	4	6	Проверка конспектов, выполненных заданий
5.	Новые вызовы для глобальной финансовой системы. Реформа международных финансовых организаций.	12	6	2	4	6	Проверка конспектов
6.	Обеспечение экономического развития в системе институтов ООН.	12	5	2	3	7	Проверка выполненных заданий
7.	Организационное обеспечение международной торговли.	12	5	2	3	7	Проверка конспектов, выполненных заданий
8.	Проблемы мировой энергетики – новые подходы к решению.	12	5	2	3	7	Проверка конспектов, выполненных заданий
9.	Россия в системе мировых экономических и финансовых организаций.	12	5	2	3	7	Проверка конспектов, выполненных заданий
	Итого	108	50	16	18	58	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Всего в %		46%	32%	68%	54%	

5.3. Содержание семинарских занятий

№ дисциплины	темы	Тематика практических и семинарских занятий	Технологии проведения
-----------------	------	---	-----------------------

Формирование глобальной системы экономического и финансового регулирования.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исторические предпосылки возникновения мировых экономических и финансовых организаций. 2. Классификация мировых экономических и финансовых организаций. 3. Формирование глобальной системы экономического и финансового регулирования. <p>Рекомендуемые источники: 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7, 8.8</p>	Опрос, дискуссия, проведение занятия в интерактивной форме
Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Неформальные организации в международной системе - G7 и G20.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приоритетные направления сотрудничества РФ и ОЭСР. 2. Анализ членства России в Группе восьми (семи). Проблемы взаимоотношений РФ и Группы семи на данном этапе. 3. Анализ деятельности Группы двадцати в ключевых областях. <p>Рекомендуемые источники: 8.1, 8.2</p>	Опрос, дискуссия, проведение занятия в интерактивной форме
Современная система международных финансовых организаций.	<ol style="list-style-type: none"> 1. План Г. Уайта и план Дж. М. Кейнса – сопоставительный анализ. 2. Деятельность МВФ и БМР в условиях глобализации. Перспективы развития. 3. Роль Совета по финансовой стабильности в регулировании финансовых рынков. <p>Рекомендуемые источники: 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7, 8.8</p>	Опрос, дискуссия, проведение занятия в интерактивной форме
Группа всемирного банка. Региональные банки и фонды развития.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Место и роль Региональных банков и фондов развития в системе мировых финансов. 2. МБРР – центральное звено Группы Всемирного банка. Кредитная политика. <p>Рекомендуемые источники: 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7, 8.8, 8.9, 8.10</p>	Опрос, дискуссия, проведение занятия в интерактивной форме
Новые вызовы для глобальной финансовой системы. Реформа международных финансовых организаций.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления реформирования мировой финансовой архитектуры как следствие глобальных дисбалансов. 2. Анализ перспектив формирования валютно-финансового союза стран БРИКС. <p>Рекомендуемые источники: 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7, 8.8, 8.9, 8.10</p>	Опрос, дискуссия, проведение занятия в интерактивной форме
Обеспечение экономического развития в системе институтов ООН.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные достижения и проблемы ЮНКТАД. Проблемы реформирования. 2. Обеспечение промышленного развития и экономического роста – ЮНИДО. 3. Роль Международной организации по стандартизации (ИСО) в создании глобальных стандартов. <p>Рекомендуемые источники: 8.1, 8.2</p>	Опрос, дискуссия, проведение занятия в интерактивной форме
Организационное обеспечение международной торговли.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные принципы системы регулирования торговли в рамках ВТО. 2. Проблемы и выгоды членства России в ВТО. <p>Рекомендуемые источники: 8.1, 8.2, 8.5</p>	Опрос, дискуссия, проведение занятия в интерактивной форме
Проблемы мировой энергетики – новые подходы к решению.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современная политика ОПЕК. Отношения ОПЕК с Россией. 2. Результаты и проблемы деятельности МАГАТЭ. 3. ФСЭГ и интересы России. 4. Парижское соглашение в рамках Рамочной конвенции ООН об изменении климата – справедливое регулирование или инструмент давления? <p>Рекомендуемые источники: 8.1, 8.2, 8.5</p>	Опрос, дискуссия, проведение занятия в интерактивной форме
Россия в системе мировых экономических и финансовых организаций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Позиция России в процессах реформирования мировых экономических и финансовых организаций. 2. Оценка перспектив дальнейшей интеграции России в мировое хозяйство в условиях санкций. <p>Рекомендуемые источники: 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7, 8.8, 8.9, 8.10</p>	Опрос, дискуссия, проведение занятия в интерактивной форме

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 7

Наименование тем входящих в дисциплину	Указание тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Формирование глобальной системы экономического и финансового регулирования.	Бреттон-Вудская конференция – начало борьбы за мировое финансовое доминирование.	Работа с учебной и справочной литературой. Поиск информации в Интернете по заданной теме.
Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Неформальные организации в международной системе - G7 и G20.	Эволюция сотрудничества России и Группы семи (Группы двадцати).	Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка эссе по рекомендованной теме.
Современная система международных финансовых организаций.	Критика роли МВФ как глобального макрорегулятора.	Работа с учебной и справочной литературой. Поиск информации в Интернете по заданной теме.
Группа всемирного банка. Региональные банки и фонды развития.	Региональные банки и фонды развития как инструмент финансовой глобализации.	Работа с учебной литературой. Поиск информации в Интернете по заданной теме.
Новые вызовы для глобальной финансовой системы. Реформа международных финансовых организаций.	Анализ перспектив формирования валютно-финансового союза стран БРИКС	Работа с учебной литературой. Поиск информации в Интернете по заданной теме.
Обеспечение экономического развития в системе институтов ООН.	Проблемы экономического развития в системе институтов ООН	Работа с учебной литературой. Поиск информации в Интернете по заданной теме.
Организационное обеспечение международной торговли.	Членство России в ВТО – выгоды и потери	Работа с учебной литературой. Поиск информации в Интернете по заданной теме.
Проблемы мировой энергетики – новые подходы к решению.	Содержание обязательств РФ по Парижскому соглашению.	Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка презентации по рекомендованной теме.
Россия в системе мировых экономических и финансовых организаций	Перспективы создания международного финансового центра в России.	Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка презентации по рекомендованной теме.

6.2. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.

Примерная тематика контрольных работ

1. Основные противоречия регулирования международной финансовой экономической системы с институциональной точки зрения.

2. Инициативы и стратегические цели Китая в рамках создания региональной системы международных институтов в Азии.
3. Особенности деятельности МВФ в условиях текущей трансформации международной финансовой архитектуры.
4. Структура и механизмы привлечения финансовых ресурсов для обеспечения деятельности МВФ.
5. Роль квот стран-членов в МВФ и особенности их расчета.
6. Последствия «Реформы квот и управления 2010-2015 гг.» МВФ для разрешения текущих проблем стран-членов МВФ в валютно-финансовой сфере.
7. Качественная и количественная характеристика использования основных кредитных механизмов МВФ.
8. Особенности деятельности основных структурных подразделений Группы Всемирного банка.
9. Модель привлечения и использования ресурсов МБРР.
10. Цели, основные функции и структура Банка международных расчетов.
11. Бреттон-Вудская конференция – начало борьбы за мировое финансовое доминирование.
12. Эволюция сотрудничества России и Группы семи (Группы двадцати).
13. Критика роли МВФ как глобального макрорегулятора.
14. Региональные банки и фонды развития как инструмент финансовой глобализации.
15. Перспективы формирования валютно-финансового союза стран БРИКС.
16. Проблемы экономического развития в системе институтов ООН.
17. Членство России в ВТО – выгоды и потери.
18. Содержание обязательств РФ по Парижскому соглашению.
19. Роль Совета по финансовой стабильности в осуществлении наднационального финансового мониторинга.
20. Классификация мировых экономических и финансовых организаций.
21. Роль мировых экономических и финансовых организаций в процессах экономической и финансовой глобализации.
22. Инициативы и стратегические цели РФ в рамках создания региональной системы международных институтов в Азии.
23. Соотношение глобализации и регионализации – риски регулирования.
24. Глобальные дисбалансы мировой финансовой архитектуры.
25. Дисбаланс внешнего финансирования в странах Евросоюза.
26. Место и роль России в системе дисбалансов современной мировой финансовой архитектуры.
27. Особенность функционирования финансового рынка РФ с учетом реформирования мировых экономических и финансовых организаций.
28. Приоритетные для РФ направления развития мировой финансовой архитектуры с учетом укрепления финансового суверенитета России.
29. Проблемы участия России в процессах реформирования мировых экономических и финансовых организаций.
30. Оценка перспектив дальнейшей интеграции России в мировое хозяйство в условиях санкций.

31. Особенности сотрудничества России с международными банками развития.
32. Особенности современной реформы мировой финансовой архитектуры и позиции России.
33. Проблема создания региональных валютно-финансовых кластеров с участием РФ – Евразийский экономический союз.
34. Финансово-экономическое сотрудничество России со странами группы БРИКС.
35. Влияние глобальных дисбалансов на развитие финансового рынка РФ.
36. Пути интеграции России в современную мировую финансовую архитектуру.
37. Финансовая безопасность России в условиях трансформации современной мировой финансовой архитектуры.
38. Выгоды и угрозы сотрудничества России с мировыми экономическими и финансовыми организациями.
39. Проблемы и тенденции участия России в новых международных финансовых организациях.
40. Антироссийские санкции – инструменты развития или сдерживания РФ?
41. ООН как фундамент глобальной системы экономического и финансового регулирования.
42. Эволюция сотрудничества России и ОЭСР.
43. Характеристика взаимоотношений России с Группой семи и Группой двадцати.
44. Основные достижения и направления деятельности ЮНКТАД.
45. Цели, задачи, структура и принципы функционирования ПРООН.
46. Членство России в ВТО – анализ приобретений и потерь.
47. Характеристика ЮНИДО. Сотрудничество с РФ.
48. ИСО, ВОИС, ФАО – характеристика организаций. Взаимоотношения с Россией.
49. ЮНСИТРАЛ, МТП – основные направления деятельности, проблемы и перспективы развития.
50. МАГАТЭ: результаты и проблемы деятельности.
51. Современная политика и механизм функционирования ОПЕК. Отношения России и ОПЕК.
52. ФСЭГ – история создания. ФСЭГ и интересы России.
53. Проблемы экологической безопасности в рамках Парижского соглашения. Обязательства России по Парижскому соглашению.

Примеры тестовых заданий для компьютерного тестирования:

1. Созданный в 2015 году Азиатский банк инфраструктурных инвестиций является потенциальным конкурентом:
 - а) Всемирному банку;
 - б) Европейскому банку реконструкции и развития;
 - в) Международному валютному фонду;
 - г) Банку международных расчетов;

д) Азиатскому банку развития.

2. Основное противоречие регулирования современной международной финансовой и экономической систем заключается:

а) в недостаточном представительстве Великобритании, как крупнейшего финансового центра, в международных финансовых организациях;

б) в несоответствии между возросшей экономической ролью Китая и его представительством в международных финансовых и экономических институтах;

в) в неспособности стран-членов ВТО завершить Дохийский раунд переговоров;

г) в накоплении странами Азии чрезмерных международных резервов.

3. «Реформа квот и управления 2010-2015 гг.» МВФ не включает:

а) лишение США блокирующего пакета голосов в МВФ;

б) перераспределение 6 % долей квот в пользу стран с динамично растущими рынками;

в) переход к полностью избираемому Исполнительному совету МВФ;

г) удвоение общего размера квот МВФ.

4. Высшим руководящим органом МВФ является:

а) Международный валютно-финансовый комитет;

б) Исполнительный совет;

в) Совет управляющих;

г) Директор-распорядитель.

5. Финансовые ресурсы МВФ формируются за счет:

а) квот стран-членов МВФ;

б) Новых соглашений о займах;

в) Генеральных соглашений о займах;

г) верно все вышеперечисленное.

6. МВФ выполняет функции многостороннего надзора на основе:

а) статьи IV Соглашения о МВФ;

б) статьи XIV Соглашения о МВФ;

в) статьи X Соглашения о МВФ;

г) статьи III Соглашения о МВФ.

7. Одной из двух основных целей миссии Всемирного банка является:

а) увеличение среднегодового инвестиционного портфеля Всемирного банка в странах-членах до 70 млрд. долл.;

б) создание условий для увеличения финансовых ресурсов региональных банков развития;

в) переход на финансирование своей деятельности исключительно за счет выпуска зеленых облигаций;

г) снижение доли населения планеты, живущего менее чем на 1,90 долл. США в день.

8. МБРР получает свои доходы от:

- а) кредитов;
- б) инвестиций;
- в) других видов деятельности в области развития;
- г) верно все вышеперечисленное.

9. Критерием для получения финансовых ресурсов по линии МАР в 2023 году является:

- а) величина валового национального дохода на душу населения ниже 1255 долл. США;
- б) величина валового национального дохода на душу населения ниже 875 долл. США;
- в) величина валового национального дохода на душу населения ниже 3055 долл. США;
- г) величина валового национального дохода на душу населения от 1500 до 3000 долл. США.

10. Какой из органов не относится к четырем постоянно действующим комитетам Банка международных расчетов:

- а) Комитет по рынкам;
- б) Комитет по платежным и расчетным системам;
- в) Комитет Ирвина Фишера по статистике центральных банков;
- г) Комитет по глобальной финансовой системе;
- д) Базельский комитет по банковскому надзору.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях выпускающих департаментов/кафедр.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:

7.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ПКН-2).	1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей. 2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и	1. Знать: существующие международные методики и международную нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей, принятых в международной практике. Уметь: применять международную нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей, принятых в международной практике. Знать: базовые принципы осуществления расчета финансово-экономических показателей, принятых в международной практике, на макро-, мезо- и микроуровнях. Уметь: рассчитывать финансово-экономические показатели, принятые в международной практике, на макро-, мезо- и микроуровнях. 2. Знать: базовые принципы и методику анализа международных финансово-экономических процессов на основе полученных	1. На основе «Руководства по платежному балансу и международной инвестиционной позиции» МВФ определите, как рассчитывается величина чистой международной инвестиционной позиции страны. 2. На валютном счете в уполномоченном банке у физического лица-нерезидента имеется остаток 3000 долл.

	<p>микроуровнях.</p> <p>3.Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.</p>	<p>международных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.</p> <p>Уметь: анализировать и раскрывать природу международных финансово-экономических процессов на основе полученных международных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.</p> <p>3.</p>	<p>США. Клиент хочет снять 1200 английских фунтов стерлингов. Текущие котировки GBP/USD = 1,1861-1,1951. Определите, какой остаток будет на валютном счете клиента после совершения данной операции.</p> <p>3. Проанализируйте динамику внешнего долга России за последние пять лет и выявите тенденцию к изменению показателя.</p>
<p>Способность собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики основных направлений бюджетно-налоговой и долговой политики (ПКП-1)</p>	<p>1.Систематизирует, анализирует и оценивает статистическую информацию и результаты научных исследований, характеризующие основные параметры социально-экономического развития публично-правового образования, исполнения бюджетов бюджетной системы для анализа целей, задач и результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики.</p>	<p>Знать: базовые принципы и методiku анализа, систематизации и оценки информации и результатов научных исследований, характеризующие основные параметры социально-экономического развития зарубежных стран, в целях анализа целей, задач и результатов реализации их бюджетно-налоговой и долговой политики.</p> <p>Уметь: анализировать, систематизировать и оценивать информацию и результаты научных исследований, характеризующие основные параметры социально-экономического развития зарубежных стран, в целях анализа целей, задач и результатов реализации их бюджетно-налоговой и долговой политики.</p> <p>1.</p>	<p>1. 23 августа 2021 года вступило в силу историческое по размеру распределение специальных прав заимствования (SDR) среди стран — участниц Международного валютного фонда (МВФ) на 456 млрд SDR, что эквивалентно \$650 млрд. Выделение средств должно помочь странам восстановиться после пандемии, повысив ликвидность международных резервов. Около \$275 млрд из новых резервов получили развивающиеся страны, в том числе \$25 млрд выделено государствам СНГ и Грузии. Объясните, почему распределения СДР были ограничены указанной выше суммой, хотя, по</p>

	2.Применяет профессиональные знания для прогнозирования результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики на среднесрочную перспективу.	<p>Знать: базовые принципы методики прогнозирования результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики зарубежных стран на среднесрочную перспективу.</p> <p>Уметь: прогнозировать результаты реализации бюджетно-налоговой и долговой политики зарубежных стран на среднесрочную перспективу.</p>	<p>оценкам МВФ, реальные потребности развивающихся рынков составляли как минимум 2,5 трлн. долл. 2. С марта 2018 г. по июнь 2021 г. доля доллара в резервах РФ сократилась с 43,7 до 16,4%, доля евро возросла с 22,2 до 32,3 %, а юаня с 5 до 13,1 %. Основная часть российской экспортной выручки (около 55%) номинирована в долларах, а в структуре внешних долговых обязательств резидентов РФ доля доллара составляла 42%. Поясните, с какими проблемами столкнулась РФ в среднесрочной перспективе в связи с вышеуказанной структурой резервов, экспортной выручки и внешнего долга.</p>
Способность оценивать показатели проектов бюджетов и отчетов об исполнении бюджетов, использовать результаты оценки в ходе разработки предложений по развитию общественных финансов (ПКП-2) (ПКП-3)	1.Анализирует и применяет результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении бюджетов и принятии оперативных решений в области управления государственными и муниципальными финансами.	<p>Знать: базовые принципы методики анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности международных экономических и финансовых организаций.</p> <p>Уметь: анализировать и применять результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности международных экономических и финансовых организаций для принятия оперативных решений в области управления государственными и муниципальными финансами.</p>	Ежегодное увеличение объемов государственного долга стран Латинской Америки является источником последовательного усиления кризисного потенциала в регионе. Ковидпандемия обострила проблемы платежеспособности и долговой устойчивости латиноамериканского региона, что выразилось в череде дефолтов и росте объемов операций по реструктуризации государственной задолженности. На основе отчетов Экономической

			комиссии ООН по странам Латинской Америки, Всемирного банка, МВФ проанализируйте и открытых источников проанализируйте меры и систематизируйте меры по возможной минимизации долговых рисков стран Латинской Америки.
	2. Демонстрирует владение основами представления результатов оценки финансовой отчетности в виде аналитического отчета, экспертного заключения, информационного обзора.	Знать: базовые принципы оценки финансовой отчетности в виде аналитического отчета, экспертного заключения, информационного обзора. Уметь: представлять результаты оценки финансовой отчетности в виде аналитического отчета, экспертного заключения, информационного обзора.	2. На основе «Обзора инвестиционной деятельности международных банков развития в странах СНГ» и подготовьте информационный обзор по ключевым объектам инвестиций международных банков развития в России.

Кейсы

Кейс 1. 30 ноября 2015 г. Исполнительный совет Международного валютного фонда завершил регулярный, проводимый каждые пять лет, обзор корзины валют, составляющих специальные права заимствования (СПЗ). Основное внимание в обзоре совета было уделено вопросу соответствия китайского юаня существующим критериям для его включения в корзину СПЗ. По итогам обзора Совет постановил, что китайская валюта соответствует всем существующим критериям и с 1 октября 2016 г. юань получил статус свободно используемой валюты и был включен в корзину СПЗ в качестве пятой валюты наряду с долларом США, евро, японской иеной и британским фунтом стерлингов.

Какие последствия для Китая, США и мировой экономики имеет включение юаня в состав корзины СПЗ? Каким образом это решение влияет на структуру международных резервов? Является ли данное решение благоприятным для стран зоны евро и России? Аргументируйте свои ответы?

Кейс 2. В результате «Реформы квот и управления» МВФ, проходившей в 2010-2015 гг. были внесены следующие изменения в устройство МВФ:

- квоты всех стран-членов были увеличены в результате согласованного увеличения общего размера квот Фонда с примерно 238,5 млрд. СДР (около 329,83 млрд. долл.) до 477 млрд. СДР (около 659,67 млрд. долл.);

- в результате перераспределения более 6 процентов долей квот перешло к динамично растущим странам с формирующимся рынком и развивающимся странам, а также от стран, чрезмерно представленных к странам, недостаточно представленным, в Фонде;

- четыре страны с формирующимся рынком (Бразилия, Китай, Индия и Россия) вошли в число десяти крупнейших членов МВФ наряду с США, Японией, Францией, Германией, Италией и Соединенным Королевством;

- доли квот и голосов наибеднейших стран-членов МВФ были защищены;

- впервые Исполнительный совет МВФ полностью состоит из избираемых исполнительных директоров (до реформы страны-члены с пятью крупнейшими квотами назначали исполнительных директоров);

- появилась возможность назначения второго альтернативного директора в группах стран, состоящих из семи или более членов, для повышения представительства данной группы стран в Исполнительном совете;

- представительство стран с формирующимися рынками и развивающихся стран в Исполнительном совете увеличилось за счет сокращения двух должностей членов совета, занимаемых представителями европейских стран с развитыми экономиками.

На ваш взгляд, действительно ли удвоение общего размера квот вместе с перераспределением квот и переходом к полностью избираемому Исполнительному совету ознаменовали значительный шаг в реформе МВФ? Насколько оправданной является деятельность МВФ, который финансируется за счет средств налогоплательщиков стран-членов, в стабилизации современной мировой валютно-финансовой системы?

Кейс 3. Для решения современной проблемы глобальных дисбалансов «Группой 20» был предложен триединый подход, согласованный между всеми странами-участницами, который включает в себе следующие меры:

- достаточное увеличение расходов в странах, имеющих торговый профицит;

- достаточное сокращение расходов в странах, имеющих торговый дефицит;

- коррекция реальных обменных курсов и относительных цен ради перераспределения расходов.

Подумайте и ответьте, достаточны ли данные макроэкономические меры для реального решения проблем глобальных дисбалансов при действующей конфигурации международной валютной системы, в которой ведущая роль по-прежнему принадлежит доллару США как международной резервной валюте?

Кейс 4. В 1941 году британский экономист Дж. М. Кейнс представил проект мирового центрального банка в форме Международного платежного банка (МПБ). Дж. М. Кейнс предпочитал, чтобы страны принимались в банк не на индивидуальной основе, а как члены валютных союзов, созданных в рамках международной финансовой системы (МФС), которая, по

предложению Кейнса, в послевоенный период должна была находиться под англо-американским контролем. В идеальном случае участниками МПБ Кейнс видел 11 групп стран (валютных союзов), охватывающих все регионы мира.

На ваш взгляд, насколько актуальны предложения Дж. М. Кейнса сегодня? В какой мере современная МФС находится под контролем англо-американских институтов? Действительно ли формирование валютных союзов способствует стабилизации МФС? Какой институт и насколько эффективно сегодня выполняет функцию мирового центрального банка? Обоснуйте свой ответ.

Кейс 5. Банк международных расчетов (БМР) – старейший международный финансовый институт, расположенный в Швейцарии. Благодаря статусу международной организации на БМР не распространяется швейцарское банковское и акционерное право, при этом здание банка, его офисы и персонал обладают дипломатической неприкосновенностью, не облагаются налогами и пользуются другими привилегиями и иммунитетами, предусмотренными международным правом. Ни одно правительственное учреждение или агентство не осуществляет контроля над его деятельностью. БМР называют «банком центральных банков», поскольку его членами могут быть только центральные банки или аналогичные им учреждения. В настоящее время БМР имеет в своем составе 63 члена, включая Банк России.

Подумайте и ответьте, в чем заключаются принципиальные различия между МВФ и БМР с точки зрения их функций? Деятельность какого из этих институтов в большей степени отвечает функциям мирового центрального банка и почему? Аргументируйте свой ответ.

Кейс 6. СПЗ – это мировые деньги, контролируемые МВФ, которые выпускаются в безналичной форме и не имеют обеспечения. Для стран-членов МВФ СПЗ являются средством сбережения и международных расчетов. СПЗ считаются неполноценными деньгами, поскольку частные лица и корпорации не могут использовать их для совершения своих финансовых сделок. В отличие от традиционных денег ценность СПЗ определяется корзиной валют, в которую входят доллар, евро, фунт стерлингов, иена и юань. При этом, однако, предполагается, что выпуск СПЗ может осуществляться в неограниченных размерах, поскольку он не никак не привязан к размерам эмиссии валют, образующих корзину СПЗ.

На ваш взгляд, какие условия необходимо выполнить для превращения СПЗ в полноценные мировые деньги?

Задачи

Задача 1. На Бреттон-Вудской конференции была создана система институтов, при помощи которых в современную практику была внедрена модель глобальной макроэкономики. Основные цели данной модели указаны в таблице. Подумайте и впишите в таблицу при помощи каких инструментов достигаются данные цели, и какие институты отвечают за реализацию соответствующей макроэкономической политики.

Цель	Инструмент	Ответственный орган
------	------------	---------------------

Полная занятость		
Корректировка платежного баланса		
Поощрение международной торговли		
Экономическое развитие		

2. На основе данных МВФ (www.imf.org) составьте сравнительную характеристику таких основных кредитных механизмов финансирования МВФ: кредит «стэнд-бай», механизм расширенного кредитования, гибкая кредитная линия. Полученные данные оформите в виде таблицы.

3. На основе данных МВФ (www.imf.org) определите пять крупнейших заемщиков МВФ из развитых, развивающихся стран и стран с формирующимися рынками в период 2008–2022 гг. Данные впишите в таблицу

Крупнейшие кредитные соглашения МВФ в 2008–2022 гг.

Страна-заемщик	Вид кредита	Зарезервированная сумма кредита, в % от размера квоты	Сумма кредита, млн. СДР		Дата подписания соглашения	Дата окончания соглашения
			зарезервированная	выплаченная		
Развитые страны						
1						
2						
Развивающиеся страны						
1						
2						
Страны с формирующимися рынками						
1						
2						

4. На основе базы данных Всемирного банка (<http://data.worldbank.org/>) определите размеры ВВП стран «Группы 20» в рыночных ценах и по ППС. Вычислите отношение ВВП стран «Группы двадцати», рассчитанному в рыночных ценах, к ВВП, рассчитанному по паритету покупательной способности. Данные внесите в таблицу. Обоснуйте, насколько адекватной является новая формула расчета квот МВФ весу стран в мировой экономике.

Отношение ВВП стран «Группы двадцати», рассчитанному в рыночных ценах, к ВВП, рассчитанному по ППС

	ВВП в рыночных ценах, млрд. долл., 2022 г. (1)	ВВП по паритету покупательной способности, млрд. долл., 2022 г. (2)	(1) / (2)
США			
Япония			
Китай			
Германия			
Франция			
Соединенное Королевство			
Италия			

Россия			
Бразилия			
Канада			
Индия			
Мексика			
Австралия			
Южная Корея			
Турция			
Индонезия			
Саудовская Аравия			
Аргентина			
Южная Африка			

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений

Вопросы для подготовки к зачёту.

1. Цели и задачи МВФ в текущей трансформации международной финансовой архитектуры.
2. Структура и механизмы привлечения финансовых ресурсов для обеспечения деятельности МВФ.
3. Роль квот в МВФ. Особенности расчета размеров квот стран-членов в МВФ.
4. Основные результаты «Реформы квот и управления 2010-2015 гг.» МВФ. Роль реформы в разрешении текущих проблем стран-членов МВФ в валютно-финансовой сфере.
5. Основные кредитные механизмы МВФ.
6. Основные структурные подразделения Группы Всемирного банка. Особенности их деятельности.
7. Механизмы привлечения и использования ресурсов МБРР.
8. Цели, основные функции и структура Банка международных расчетов.
9. Направления деятельности Совета по финансовой стабильности.
10. Стратегии деятельности, целевая направленность, политика кредитования и регионального сотрудничества Региональных банков и фондов развития. Принципы формирования капитала.
11. Соотношение глобализации и регионализации – риски регулирования.
12. Глобальные дисбалансы мировой финансовой архитектуры.
13. Дисбаланс внешнего финансирования в странах Евросоюза.
14. Место и роль России в системе дисбалансов современной мировой финансовой архитектуры.
15. Особенность функционирования финансового рынка РФ с учетом реформирования мировых экономических и финансовых организаций.
16. Приоритетные для РФ направления развития мировой финансовой архитектуры с учетом укрепления финансового суверенитета России.
17. Проблемы участия России в процессах реформирования мировых экономических и финансовых организаций.

18. Оценка перспектив дальнейшей интеграции России в мировое хозяйство в условиях санкций.
19. Особенности сотрудничества России с международными банками развития.
20. Инициативы и стратегические цели России в рамках создания региональной системы международных экономических и финансовых организаций в Азии.
21. Позиции России в условиях современной реформы мировой финансовой архитектуры.
22. Евразийский экономический союз – перспективы развития региональных валютно-финансовых кластеров с участием РФ.
23. Актуальные направления участия России в БРИКС.
24. Глобальные дисбалансы мирового финансового рынка и их влияние на финансовую устойчивость РФ.
25. Анализ возможностей интеграции России в современную мировую финансовую архитектуру.
26. Финансовая безопасность России в условиях деятельности современной мировой финансовой архитектуры.
27. Сотрудничество России с мировыми экономическими и финансовыми организациями – выгоды и угрозы.
28. Россия и новые валютно-финансовые интеграционные союзы: проблемы и тенденции.
29. Мировые экономические и финансовые организации – инструменты развития или сдерживания РФ?
30. ООН как фундамент глобальной системы экономического и финансового регулирования. Мировые экономические и финансовые организации в рамках системы ООН.
31. Цели и задачи ОЭСР. Эволюция сотрудничества России и ОЭСР.
32. G7 и G20 - характеристика формирования и деятельности. Взаимоотношения с РФ.
33. Основные направления деятельности и достижения ЮНКТАД.
34. Цели, задачи, структура и принципы функционирования ПРООН.
35. Членство России в ВТО – анализ приобретений и потерь.
36. Характеристика ЮНИДО. Сотрудничество с РФ.
37. ИСО, ВОИС, ФАО – характеристика организаций. Взаимоотношения с Россией.
38. ЮНСИТРАЛ, МТП – основные направления деятельности, проблемы и перспективы развития.
39. Результаты и проблемы деятельности МАГАТЭ.
40. ОПЕК – механизм функционирования, современная политика. Отношения ОПЕК и России.
41. ФСЭГ – история создания. ФСЭГ и интересы России.
42. Проблемы экологической безопасности в рамках Парижского соглашения. Обязательства России по Парижскому соглашению.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература

1. Глобальные институты регулирования: учебник / под ред. В. Н. Зуева. - Москва: Издательство "Магистр", НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 576 с. - (Бакалавриат). - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/987514> (дата обращения : 07.02.2023). - Текст : электронный.
2. Международные экономические организации : учебник для вузов / С. Н. Сильвестров [и др.] ; под редакцией С. Н. Сильвестрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9314-1. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511126> (дата обращения: 07.02.2023). — Текст : электронный.
- 3.1. Мировые финансы. В 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В.В. Антропов [и др.] ; Финуниверситет ; под общей ред. М.А. Эскиндарова, Е.А. Звоновой. — Москва : Юрайт, 2016, 2017, 2019. — 373 с. - Текст : непосредственный.
- 3.2. Мировые финансы в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01878-3. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512632> (дата обращения: 07.02.2023). — Текст : электронный.

Дополнительная литература

4. Международная банковская деятельность : учебник / В.В. Антропов, И.Б. Балюк, Т.В. Белянчикова [и др.]; под общ. ред. Е.А. Звоновой. — Москва : КноРус, 2021. — 505 с. — (Бакалавриат и магистратура). - ISBN 978-5-406-06601-0. - ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/939829> (дата обращения: 07.02.2023). — Текст : электронный.
5. Международные валютные отношения: учебник для студентов обучающихся по направлению "Экономика" / М.А. Эскиндаров [и др.]; Финуниверситет; под общ. ред. М.А. Эскиндарова, Е.А. Звоновой. - Москва: Кнорус, 2018, 2020. - 539 с. — Для бакалавров и магистрантов. — Текст : непосредственный. — То же. — 2020. — BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/932086> (дата обращения: 07.02.2023). — Текст : электронный. + Устная речь : аудио.
6. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04811-7. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514136> (дата обращения: 07.02.2023). — Текст : электронный.

7. Поливалютный стандарт и мировой финансовый рынок : монография / под ред. А.В. Кузнецова и Л.В. Крыловой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 208 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1871448. - ISBN 978-5-16-017746-5. — ЭБС ZNANIUM.com. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1871448> (дата обращения: 07.02.2023). - Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.imf.org/>
2. <http://www.worldbank.org/>
3. <http://www.ifc.org/>
4. <http://www.miga.org/>
5. <http://icsid.worldbank.org/ICSID/Index.jsp>
6. <http://www.ebrd.org/>
7. <http://www.iadb.org/>
8. <http://www.afdb.org/>
9. <http://www.adb.org/>
10. <http://eabr.org/>
11. <http://www.ibec.int/>
12. <http://www.bis.org/>
13. <https://www.fsb.org/>
14. <http://www.g20.org/>
15. <https://www.ecb.europa.eu/home/html/index.en.html>
16. Электронные ресурсы БИК:
 - Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
 - Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
 - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
 - Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
 - Образовательная платформа издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
 - Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>
 - Электронно-библиотечная система издательства Лань <https://e.lanbook.com/>
 - Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
 - Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru/>
 - Научная электронная библиотека eLibrary.ru <https://www.elibrary.ru/>
 - Информационная система "КОНТИНЕНТ" <http://continent-online.com/>
 - Ресурсы информационно-аналитического агентства по финансовым рынкам Cbonds.ru <https://cbonds.ru/>
 - СПАРК <https://spark-interfax.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и выполнению различных форм самостоятельной работы

Студентам при подготовке следует использовать нормативные документы Финансового университета - Приказ Финуниверситета от 11.05.2021 года №1040/о «Об утверждении методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете» (см. сайт Финансового университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая правовая база Финуниверситета»; подраздел «Методическая работа» - «Распоряжения»/«Приказы Финуниверситета»).

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа, являясь обязательной частью учебной деятельности, направлена на повышение активности студентов по всем направлениям профессиональной подготовки. Самостоятельная работа студентов осуществляется во внеаудиторное время и способствует выработке навыков планирования и организации рабочего времени.

Основные формы внеаудиторной самостоятельной работы студентов - изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку; подготовка к лекциям и выполнение домашних заданий к семинарским занятиям; подбор и изучение специальной литературы; выполнение докладов и презентаций.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ, подготовки докладов и презентаций, прохождения тестов. Основными формами текущего контроля знаний являются обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основной и дополнительной учебной литературе, необходимой для освоения дисциплины. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия проработать теоретический материал соответствующей темы занятия с использованием основной и дополнительной учебной литературы;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты, и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин) и не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Методические рекомендации по подготовке к дискуссии

Учебный процесс, активно использующий интерактивные методы обучения, организуется с учетом включения в процесс исследования и познания всех студентов группы. При этом совместная коллективная деятельность означает, что каждый вносит свой индивидуальный вклад, в ходе работы и обсуждения идет обмен идеями, знаниями, способами деятельности. В основе интерактивных методов лежат принципы активности обучаемых, взаимодействия, использование группового опыта и обязательной обратной связи. Создаваемая среда общения характеризуется взаимодействием участников, открытостью, равенством аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимного контроля и оценки.

Интерактивность означает взаимодействие, нахождение в режиме диалога, беседы. Главное заключается в том, что интерактивные методы в отличие от активных, ориентированы на более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом и на доминирование активности студентов в процессе обучения. Место преподавателя на таких занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия.

Цель дискуссии как метода интерактивного метода обучения состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент или слушатель чувствует свою интеллектуальную состоятельность, свою успешность. Именно это делает продуктивным сам процесс обучения, дает знания и навыки, создает базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Дискуссия, как один из интерактивных методов, представляет собой целенаправленное обсуждение определенного конкретного вопроса, которое сопровождается обменом идеями, мнениями, мыслями между студентами группы.

Принципы работы на интерактивном занятии в форме дискуссии:

- каждый участник дискуссии по любому вопросу имеет право на собственное мнение.

- отсутствие прямой критики личности, критике может подвергнуться только идея.

- все, что обсуждается и говорится во время дискуссии – не руководство к действию, а информация к размышлению.

Методические рекомендации по подготовке научного доклада

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 10-15 минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт — Times New Roman, размер шрифта -14, межстрочный интервал -1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателем. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Общая оценка за доклад учитывает содержание доклада, его презентацию, а также ответы на вопросы.

В доклад могут быть включены блок-схемы, графики, диаграммы, небольшие по объему таблицы, которые наглядно иллюстрируют логику рассуждений, подтверждают выводы автора. Все надписи, цифры должны быть хорошо читаемыми.

Основные формулировки проблем, предложений автора также целесообразно отразить в презентации, поскольку так будет легче обсудить их в группе.

Вопросы уточняющего характера могут задаваться в процессе доклада, а проблемное обсуждение проводится после полного изложения автором доклада своих позиций.

Для участия в обсуждении проблем, затронутых в докладе, все студенты должны изучить данную тему при подготовке к семинару и быть способными как задавать вопросы, так и отвечать на них. При этом докладчик представляет проблему наиболее глубоко и в развернутом виде. Задача докладчика – построить свое выступление таким образом, чтобы оно стало основой для последующей дискуссии.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочесть аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие - прочесть быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

При изучении дисциплины используются информационные технологии компании Microsoft, мультимедийные материалы Минэкономразвития и Минпромторга.

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус Kaspersky.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/>

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база Финансового университета, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине, в соответствии с требованиями ФГОС/ОС ФУ включает в себя специальные помещения для проведения лекций, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, необходимыми для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов включают в себя библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами необходимой учебной и учебно-методической литературой и иными материалами; медиатеку с выходом в Интернет, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории для консультационной деятельности.

Студентам и преподавателям обеспечивается доступ, в том числе удаленный, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам.